

Plan pracy Rady Gminy Psary na I półrocze 2017r.

L.p	Terminy	Zagadnienia
1.	Styczeń 2017r.	1. Organizacja prac inwestycyjnych w 2017r. 2. Skala bezrobocia w gminie. 3. Realizacja programów proekologicznych w gminie. 4. Przygotowanie nieruchomości gminnych do sprzedaży w 2017r. 5. Sprawy bieżące.
2.	Luty 2017r.	1. Zagospodarowanie przestrzeni publicznej w gminie. 2. Stopień zaawansowania wprowadzenia reformy oświatowej w gminie. 3. Sprawozdanie z działalności kulturalnej GBP i GOK za 2016r. - propozycje imprez i spotkań kulturalnych na 2017r. 4. Udział pieniędzy z funduszu sołeckiego w realizacji zadań inwestycyjnych w gminie w 2017r. 5. Organizacja prac społecznie użytecznych w 2017r. 6. Sprawy bieżące.
3.	Marzec 2017r.	1. Ocena pracy ZGK 2. Realizacja zadań inwestycyjnych związanych z rozbudową i remontem sieci wodociągowej. 3. Przebieg prac projektowych dot. gospodarki ściekowej gminy. 4. Sprawozdanie Komendanta Gminnego OSP. 5. Ocena pracy Ośrodka Pomocy Społecznej. 6. Sprawy bieżące.
4.	Kwiecień 2017r.	1. Realizacja uchwały o utrzymaniu czystości w gminie. 2. Postęp prac dot. zmian planów przestrzennego zagospodarowania. 3. Stan techniczny nawierzchni dróg gminnych po okresie zimowym. 4. Ocena bezpieczeństwa mieszkańców gminy poprzez pracę Policji. 5. Sprawy bieżące.
5.	Maj 2017r.	1. Koszty utrzymania obiektów komunalnych w sezonie grzewczym 2016/2017. 2. Zabezpieczenie nieruchomości mieszkańców gminy przed skutkami powodzi. 3. Zabezpieczenie mienia gminy – funkcjonowanie systemu monitoringu. 4. Organizacja opieki zdrowotnej na terenie gminy. 5. Sprawy bieżące.

6.	Czerwiec 2017r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena wykonania budżetu za 2016r. - absolutorium. 2. Zakres prac remontowych w obiektach oświatowych podczas przerwy wakacyjnej. 3. Realizacja zadań inwestycyjnych za I półrocze 2017r. 4. Zajęcia sportowo – rekreacyjne dla dzieci i dorosłych organizowane w okresie wakacyjnym. 5. Przebieg prac projektowych dot. gospodarki ściekowej w gminie. 6. Sprawy bieżące.
----	-----------------	---